МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(должность)_____
Абилова_С.С._____
04.11.2025г

Внутренние болезни

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Семейной медицины и терапии**

Учебный план 310503_26_1 сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Зав кафедрой , Суранова Г.Ж

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период экзаменационной	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	5	5	5	5
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,5	64,5	64,5	64,5
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания пропедевтики внутренних болезней является овладение студентами 3 курса основами физикального обследования здоровых пациентов и больных с различными заболеваниями, а также изучение и выявление основных клинических симптомов и синдромов при различных заболеваниях внутренних органов. Овладение навыками клинического обследования больных позволит студенту планировать методы лабораторно - инструментального обследования и интерпретировать полученные результаты, а в итоге - выделять основные клинические синдромы, которые в дальнейшем (на последующих курсах обучения студента) послужат базой создания клинического диагноза

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Пропедтерапия
2.1.2	Лучевая диагностика
2.1.3	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.4	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.5	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.6	Химия
2.1.7	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Заболевания головы и шеи
2.2.2	Акушерство
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Педиатрия
2.2.5	Неврология
2.2.6	Инфекционные болезни, фтизиатрия
2.2.7	Медицинская реабилитация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
Знать:
- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
Уметь:
- Раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
Владеть:
Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.
Знать:
Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека
Уметь:
выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Владеть:
- Комплексом мероприятий,направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
Знать:
- Основы санитарногигиенических мероприятий направленных на укрепление здоровья человека.
Уметь:
-Использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения.
Владеть:
- Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	
Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека	
- Основы санитарногигиенических мероприятий направленных на укрепление здоровья человека.	
3.2	**Уметь:**
- Раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;	
выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
-Использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения.	
3.3	**Владеть:**
Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;	
- Комплексом мероприятий,направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний	
- Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии.	